

Evaluation de départ

L'heure d'évaluation est obligatoire en auto-école. Elle se fait directement en voiture avec le moniteur qui a une fiche d'évaluation numérique en lien avec le dossier élève par le biais de l'application Eureka(cf. Pièce jointe Elle est facturée au prix de 40€ TTC)

Le but de cette heure est de permettre une évaluation, aussi objective que possible, ayant pour résultat de proposer une durée de formation qui corresponde aux capacités de chaque élève. Cette fiche est un guide pour l'enseignant qui évalue les capacités de l'élève.

Cette fiche comporte dix rubriques suivantes : - les renseignements d'ordre général - l'expérience de la conduite - la connaissance du véhicule - les attitudes à l'égard de la conduite et de la sécurité routière - les habiletés - la compréhension et la mémoire - la perception - l'émotivité - les résultats de l'évaluation - la proposition d'une durée de formation

1) Renseignements d'ordre général : Ils seront recueillis lors du premier contact avec l'élève (âge, niveau scolaire, profession, compréhension de la langue française, l'élève porte-t-il des lunettes ? des lentilles ?). Un test de vue pourra être demandé (lire une plaque d'immatriculation devant vous par exemple) comme cela peut être demandé le jour de l'examen de conduite.

2) Expérience de la conduite : L'expérience de la conduite antérieurement acquise par certains élèves facilite généralement l'apprentissage. On posera les questions suivantes : Êtes-vous titulaire d'un permis de conduire ? Avez-vous déjà conduit une voiture ? Avec qui avez-vous conduit ? Où avez-vous conduit ? A quelle fréquence ?

3) Connaissance du véhicule : Pour évaluer vos connaissances, l'enseignant vous posera des questions sur la mécanique générale (sur la direction, sur la boîte de vitesses, sur l'embrayage, sur le freinage). Voici quelques exemples de questions :

Sur la direction généralement, sur quelles roues agit le volant de direction ? (*Réponse : les roues avant*). Quand on tourne, les roues arrière suivent-elles le même chemin que les roues avant ? (*Réponse : non*). Sur la boîte de vitesse, la première vitesse est-elle une vitesse de départ et d'allure lente ? (*Réponse : oui*). Quand on est au point mort, le moteur entraîne-t-il les roues ? (*Réponse : non*). Existe-t-il des boîtes de vitesses automatiques ? (*Réponse : oui*) Sur l'embrayage, faut-il débrayer pour changer les vitesses ? (*Réponse : oui*). Faut-il débrayer pour éviter de caler le moteur ? (*Réponse : oui*). Sur le freinage, toutes les voitures sont-elles équipées de quatre freins à disque ? (*réponse: non*). La pédale de frein agit-elle sur les quatre roues ? (*réponse : oui*). Quand on roule, si on appuie sur la pédale de frein, quels feux s'allument à l'arrière ? (*réponse: les feux stop*)

4) Attitudes à l'égard de l'apprentissage de la conduite et de la sécurité routière : la question posée est la suivante : à votre avis, le plus important pour bien conduire est de : savoir maîtriser la voiture et de connaître le code ou est-ce d'être capable de prévoir les difficultés et de savoir y faire face ? (la réponse en faveur de la deuxième partie de la question rapporte plus de points)

5) Habiletés : L'enseignant regardera comment de manière spontanée vous vous installez dans le véhicule, comment vous manipulez le volant et si vous savez démarrer et vous arrêtez.

6) Compréhension et mémoire : L'enseignant évaluera au cours de l'heure si vous avez une rapidité de compréhension ou pas et si vous mémorisez les explications données.

7) Perception : Les capacités perceptives de l'élève seront évaluées au cours d'exercices de conduite, l'enseignant utilisera les doubles commandes, l'élève est au volant et dirige la voiture ainsi que les clignotants. L'enseignant notera les quatre points suivants : a) le sens de la trajectoire et du gabarit de la voiture b) la capacité d'observation de l'environnement c) le sens de l'orientation d) la direction du regard.

8) Emotivité : Les réactions émotives seront observées pendant toute la durée de la formation. On portera l'attention sur deux points : les réactions générales (paroles, gestes divers...) et la crispation des gestes.

9) Résultat de l'évaluation: L'enseignant vous donnera une approximation d'heures que vous devrez effectuer. Pour les meilleurs d'entre vous, l'évaluation vous donnera un résultat entre 20/25 H, les élèves qui ne devraient pas présenter de difficultés particulières obtiennent environ 30/35H, et pour ceux qui ont plus de mal ils obtiendront environ 35/40H.

En ce qui concerne l'évaluation réalisée sur simulateur de conduite.

La procédure reste quasi identique, à l'exception qu'un animateur pose plusieurs séries de questions autour du code de la route, de la signalisation, des commandes et voyants du tableau de bord.

L'élève aura également la possibilité de répondre sur des questions liées à la mécanique, à savoir, où sont situées les roues motrices du véhicule? Par exemple. Un exercice sur la trajectoire sera proposé afin de pouvoir observer le placement du regard de l'élève dans les courbes et virages.

Et pour finir, une évaluation sur le temps de réaction sera mise en place. En effet, l'élève devra utiliser l'avertisseur sonore lorsqu'il aura repéré une boule orange sur l'un des écrans.

Quant au résultat, un bilan sera fait entre l'enseignant et l'élève à la fin des exercices, et ainsi déterminer le nombre d'heure à réaliser pour sa formation.